

	C1.1.F.F.F.F.RAN	Fiche Formation	<b>CODIFICATION ÉTABLISSEMENT</b> Date de création : 26/05/2021 Date de révision : / Version N° : 01 Pages : 4
	<b>Français</b> <b>Remise à niveau</b>		

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Etre capable de :

- ✓ Maîtriser les règles essentielles de grammaire et d'orthographe
- ✓ Approfondir les règles essentielles
- ✓ Enrichir son vocabulaire
- ✓ Connaître l'orthographe d'usage
- ✓ Réaliser un écrit

## PUBLIC CONCERNE

Toute personne souhaitant se remettre à niveau en français.

## PRE-REQUIS

Absence de prérequis

## DUREE DE LA FORMATION ET MODALITE D'ORGANISATION

Le nombre d'heures est mis en place en fonction des résultats du test de positionnement et des objectifs de l'apprenant. (de 30 heures à 250 heures)

- ✓ LUNDI 9H à 12H
- ✓ MARDI 13H30 à 16H30
- ✓ JEUDI 13H30 à 16H30

## EFFECTIF:

Maximum 10

## LIEU DE LA FORMATION

I.F.A.P.E. (Initiative Formation Appui Pédagogie Emploi ( le siège social)  
97 Montée de Font Vert  
SIX-FOURS (83140)

	Rédaction	Validation	Approbateur
	Nathalie PAINTHIAUX Fonction : F/E	Alexandra DOUILLET Fonction : RP	Jean-Yves PERRETTE Fonction : D

## **CONTENU DE LA FORMATION**

### **Maîtriser les règles essentielles :**

- ✓ Les homophones grammaticaux
- ✓ Règles des "vingt" "cent" "mille"
- ✓ Accords simples sujet/verbe
- ✓ Accords et féminin des adjectifs
- ✓ Adverbes
- ✓ Règles de ponctuation
- ✓ Présent de l'indicatif des verbes du premier, deuxième et troisième groupe
- ✓ Participe passé
- ✓ Les différents types de forme de phrases

### **Approfondir les règles essentielles :**

- ✓ Accords difficiles sujet/verbe (sujets inversés, le, la, les, leur devant le verbe...)
- ✓ Imparfait de l'indicatif des verbes des trois groupes
- ✓ Futur de l'indicatif des verbes des trois groupes
- ✓ Passé simple de l'indicatif des verbes des trois groupes
- ✓ Passé composé de l'indicatif des verbes des trois groupes
- ✓ Distinguer é/er, ais/ait/aient/ai, é/ée/ées
- ✓ Conditionnel présent
- ✓ Impératif

### **Connaître l'orthographe d'usage**

- ✓ Doublement des consonnes, consonnes finales muettes, "e" et "s" muets, autres lettres finales muettes, la fin des mots difficiles, l'orthographe des noms et adjectifs particuliers, genre des mots

### **Enrichir son vocabulaire**

- ✓ Faire la différence entre homonymes/synonymes/paronymes/antonymes
- ✓ Élaborer un carnet de vocabulaire

### **Réaliser un écrit**

- ✓ Comprendre une consigne
- ✓ Comprendre un texte
- ✓ Réaliser une dictée
- ✓ Répondre par écrit à des questions précises sur un texte
- ✓ Écrire une rédaction (15 à 30 lignes)
- ✓ Écrire une lettre de correspondance courante

## **MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

Support de cours

Ateliers écriture et exercices d'application Autoformation accompagnée permettant à l'apprenant de développer ses compétences, ses connaissances, son autonomie par l'usage de supports pédagogiques variés, tout en étant accompagné par le formateur qui le guide tout au long de son parcours.

Des temps d'apprentissage collectif sont organisés pour l'apprentissage par domaine et / ou niveau et / ou objectif en fonction des besoins (Points de grammaire suivi par des activités à faire en équipe ou classe entière, vocabulaire ciblé)

Ateliers thématiques, organisations de débats, ateliers d'échanges sur des thèmes de cultures générales.

Organisation en demi-groupes pour une coopération et l'entraide et auto évaluation

### **MODALITES D'EVALUATION**

Évaluations formatives : Dictée de textes, rédaction sur des sujets divers, explication de textes  
Ces évaluations permettent de déterminer les compétences acquises, le progrès réalisé, et les thèmes à éventuellement reprendre.

En fin de parcours, une évaluation sommative est mise en place pour évaluer les compétences acquises.

### **PROFIL DU (DES) FORMATEUR(S)**

Formatrice certifiée par le titre professionnel de formateur délivré par le Ministère du Travail et de l'Emploi depuis 2019

### **MOYENS TECHNIQUES**

Salle de formation équipée

Tableau blanc

Ordinateurs

Vidéo projecteur

Centre ressources dans la salle (livres, classeur formation par niveau)

Accessibilité à une imprimante copieur

### **TARIF**

Individuel payant 5 € de l'heure

Cotisation de 15 € à 35 € par an suivant statut

Demandeur d'emploi : Éligibilité AIF (Aide Individuelle de Formation)

Salarié –Entreprise : Plan de formation

**CONTACT**

Accueil de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30

Téléphone : 04 94 07 16 85

Mail : [courrier@ifape.org](mailto:courrier@ifape.org)

**ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES**

« Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation »

Référent handicap : M. Rémi SPINAZZOLA Tél : 07 61 73 12 12

Courriel : [remi.spinazzola@ifape.org](mailto:remi.spinazzola@ifape.org)