

	C1.1.F.FF.A.TB	Fiche Formation	CODIFICATION ÉTABLISSEMENT Date de création : 16/05/2021 Date de révision : / Version N° : 01 Pages : 5
	Anglais TOEIC BRIDGE		

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Formation d'anglais avec préparation et passage du TOEIC BRIDGE

NIVEAU B1

Capable de :

- ✓ Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.
- ✓ Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée.
- ✓ Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.
- ✓ Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis en anglais

Maîtrise de la langue française (écrit – oral)

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La durée en heures

Après un test de placement, un nombre d'heures est déterminé en fonction des résultats obtenus. Ci-joint le tableau permettant de déterminer les besoins en formation pour atteindre l'objectif déterminé.

	Rédaction	Validation	Approbateur
	Christine GAVET Fonction : F	Alexandra DOUILLET Fonction : RP	Jean-Yves PERRETTE Fonction : D

Test score - Partiellement complété	A1	A2	B1
Level A1	80	200	400
Level A2		120	320
Level B1			200

Les horaires :

- ✓ LUNDI 13H30 à 16H30
- ✓ MARDI 9H à 12H
- ✓ JEUDI 9H à 12H
- ✓ VENDREDI 9H à 12H

Les dates de la formation :

Entrées et sorties permanentes

Effectif :

Maximum 10

LIEU DE LA FORMATION

I.F.A.P.E. (Initiative Formation Appui Pédagogie Emploi (le siège social)
97 Montée de Font Vert
SIX-FOURS (83140)

CONTENU DE LA FORMATION

ORAL

Expression orale :

- ✓ Répétition, diction, prononciation
- ✓ Prise de parole

Oral Libre et Conversation

Niveau de compréhension :

- ✓ Travail de compréhensions orales (écoutes de différents supports CD, Podcast...)

- ✓ Ecoutes de différents accents (anglais, américain, indien, australien et anglais par un non anglophone)
- Capacité à converser correctement en anglais
- ✓ Dans la vie courante
 - ✓ En milieu professionnel

GRAMMAIRE

<u>Pour atteindre le niveau A1</u>	<u>Pour atteindre la niveau A2</u>	<u>Pour atteindre la niveau B1</u>
« Grammar topics »	« Grammar topics »	« Grammar topics »
✓ Adjectives: common and demonstrative ✓ Comparative and superlative ✓ Going to ✓ How much/how many and very ✓ common uncountable nouns ✓ I'd like ✓ Modals: can/can't/could/couldn't ✓ Past simple of "to be" ✓ Past Simple ✓ Possessive adjectives ✓ Possessives ✓ Prepositions, common ✓ Prepositions of place ✓ Prepositions of time, including in/on/at ✓ Present continuous ✓ Present simple ✓ Pronouns: simple, personal ✓ Questions ✓ There is/are ✓ To be, including question+negatives ✓ Verb + ing: like/hate/love	✓ Adjectives – comparative, – use of than and definite article ✓ Adjectives – superlative – use of definite article ✓ Adverbial phrases of time, place and frequency – including word order ✓ Adverbs of frequency ✓ Articles – with countable and uncountable nouns ✓ Countables and Uncountables: much/many ✓ Gerunds ✓ Going to ✓ Imperatives ✓ Modals – can/could ✓ Modals – have to ✓ Modals – should ✓ Past continuous ✓ Past simple ✓ Phrasal verbs – common ✓ Possessives – use of 's, s' ✓ Prepositional phrases (place, time and movement) ✓ Prepositions of time: on/in/at ✓ Present continuous ✓ Present continuous for future ✓ Present perfect ✓ How Questions ✓ Verb + ing/infinitive: like/want-would like ✓ Wh-questions in past ✓ Will / won't ✓ Zero and 1st conditional	✓ Adverbs ✓ Both, either, neither ✓ Broader range of intensifiers; So, such, too, enough ✓ Comparative and superlative ✓ Question tags ✓ Conditionals, 2nd and 3rd ✓ Connecting words expressing cause and effect, contrast etc. ✓ Embedded questions ✓ Future continuous ✓ Modals - must/can't deduction ✓ Modals – might, may, will, probably ✓ Modals – should have/might have/etc ✓ Modals: must/have to ✓ Past continuous ✓ Past perfect ✓ Past simple ✓ Past tense responses ✓ Phrasal verbs, extended ✓ Prepositions of place ✓ Present perfect continuous ✓ Present perfect/past simple ✓ Reported speech (range of tenses) ✓ Simple passive ✓ Wh- questions in the past ✓ Will and going to, for prediction

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Autoformation accompagnée permettant à l'apprenant de développer ses compétences, ses connaissances, son autonomie par l'usage de supports pédagogiques variés, tout en étant accompagné par le formateur qui le guide tout au long de son parcours.

Des temps d'apprentissage collectif sont organisés pour l'apprentissage par domaine et / ou niveau et / ou objectif en fonction des besoins (Points de grammaire suivi par des activités à faire en équipe ou classe entière, vocabulaire ciblé)

Ateliers thématiques, organisations de débats, ateliers d'échanges sur des thèmes de cultures générales en lien des pays anglophones, mise en situation et jeu de rôle.

Organisation en demi-groupes pour une coopération et l'entraide et auto évaluation

MODALITES D'EVALUATION

Une évaluation à mi-parcours pour déterminer les compétences acquises, le progrès réalisé, et les thèmes à éventuellement reprendre.

En fin de parcours, une évaluation sommative est mise en place pour évaluer les compétences acquis.

PROFIL DU (DES) FORMATEUR(S)

Formatrice anglophone 21 d'expérience dans la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation équipée

Tableau blanc

Ordinateurs

Vidéo projecteur

Centre ressources dans la salle (livres, classeur formation par niveau)

Accessibilité à une imprimante copieur

TARIF

Individuel payant 5 € de l'heure

Demandeur d'emploi : Eligible CPF et AIF (Aide Individuelle de Formation)

Salarié – Entreprise : Eligible CPF, Plan de formation

Passage de la certification 101 €

Cotisation de 15 € à 35 € par an suivant statut

CONTACT

Accueil de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30

Téléphone : 04 94 07 16 85

Mail : courrier@ifape.org

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Local au rez de chaussée

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Référent handicap : M. Rémi SPINAZZOLA Tél : 07 61 73 12 12

Courriel : remi.spinazzola@ifape.org

TAUX D'OBTENTION DES CERTIFICATIONS PRÉPARÉES

Scoring du TOEIC Bridge calcul sur 2 stagiaires : 71,6/100

VALIDATION PAR LE TOEIC BRIDGE

La certification se déroule au sein de notre établissement

La durée totale du test est d'1 heure

Deux formats sont possibles : papier-crayon ou en ligne

Les niveaux évalués sont de débutants à intermédiaire (niveaux A1 à B1 sur le CECRL)

La validité des scores sont sur 2 ans

Les compétences évaluées sont les compétences de compréhension écrite et orale sous forme de questions à choix multiples (QCM)